

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

*Κατά το στάδιο προετοιμασίας «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ», ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να αλλάξει μπάλες ή επιφάνειες σε διάφορα είδη υλικού ή ακόμα και να προσθέσει περισσότερες για μεγαλύτερη ποικιλία. Ανάλογα με τις δυνατότητες.

*Κατά το στάδιο προετοιμασίας «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ», ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να προσκαλέσει τους μαθητές σε μια ανοιχτή συζήτηση πριν από το πείραμα για να δημιουργήσει μια υπόθεση της κατάστασης και πώς μπορεί να αλλάξει το αποτέλεσμα.

*Κατά το στάδιο προετοιμασίας «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ», ο/η εκπαιδευτικός πρέπει να εξηγήσει πώς να χρησιμοποιεί την επιλεγμένη εφαρμογή (ο/η εκπαιδευτικός επιλέγει την εφαρμογή της επιλογής του με βάση τις τεχνολογικές δυνατότητες). Ο/η εκπαιδευτικός πρέπει να επιλέξει εφαρμογή πριν από τη δραστηριότητα. Δεν μπορεί κάθε συσκευή να είναι συμβατή με την ίδια εφαρμογή.

ΔΟΚΙΜΗ

* Κατά τη διάρκεια του σταδίου υλοποίησης «ΔΟΚΙΜΗ», ο/η εκπαιδευτικός μπορεί και άλλες απαιτήσεις, π.χ. διαφορετικά ύψη, την απόσταση που διένυσε η μπάλα ή προσθέτοντας δύναμη και να εξηγήσει για τα διαφορετικά είδη ενέργειας που χρησιμοποιήθηκαν για το πείραμα.

*Κατά τη διάρκεια του σταδίου υλοποίησης «ΔΟΚΙΜΗ», κατά τη μαγνητοσκόπηση του πειράματος, φροντίστε να αναφέρετε ότι οι μαθητές πρέπει να ξεκινήσουν το γύρισμα πριν από την απελευθέρωση της μπάλας, επειδή η πτώση θα διαρκέσει μικρό χρονικό διάστημα.

*Κατά τη διάρκεια του σταδίου υλοποίησης «ΔΟΚΙΜΗ», βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές καταλαβαίνουν τι ακριβώς πρέπει να κινηματογραφήσουν και πώς να κινηματογραφήσουν για την καλύτερη αποτύπωση του πειράματος. Ούτε πολύ κοντά, ούτε πολύ μακριά, ούτε πολύ σκοτεινά.

